

Lección 9

MÉTODO TÓPICO DE ESTUDIO

El estudio bíblico temático

El Método Tópico de estudio bíblico es un estudio que trata sobre un tema específico de la Biblia. El tópico principal, o tema, de la Biblia es la *Redención a través de Cristo*. El Antiguo Testamento explica cómo Dios se relacionó con la raza humana caída a través de los israelitas. Los sacrificios, fiestas y ofrendas de Israel retrataban, de una forma u otra, a Cristo, el Salvador por venir. Él vino cuando llegó el momento. El Nuevo Testamento es un registro de Su venida. Habla de los acontecimientos que acompañaron la venida de Cristo, así como de los que seguirán con el paso del tiempo. Otros temas bíblicos apoyan y explican el tema principal.

Vimos, en la Lección 8, que los sujetos del estudio biográfico son las personas. Pero en la Biblia hay otros tópicos. En las Escrituras, podemos leer sobre música, ocupaciones, costumbres, plantas, animales, política, geografía, reglas correctas para el vivir, y muchos, muchos otros tópicos que son tan interesantes como valiosos para el estudio. Conocer el procedimiento para un estudio bíblico temático lo ayudará a comprender mejor la Palabra de Dios.



Bosquejo de la Lección:

1. Método Tópico de Estudio;
2. Ejemplos de Estudios Tópicos;
3. Procedimiento para el Método Tópico.

Objetivos de la Lección:

Al término de esta lección el alumno deberá ser capaz de:

1. Definir qué es el estudio de la Biblia a través del Método Tópico;
2. Seguir el procedimiento descrito en esta lección al aplicar el Método Tópico para estudiar cualquier pasaje específico de las Escrituras.

TEXTO 1

MÉTODO TÓPICO DE ESTUDIO

Nuestra lista de temas bíblicos en la primera parte de esta Lección incluye tanto lo visible como lo invisible. Encontramos en Romanos 1.20 una relación entre ellos que es valiosa para el estudio bíblico actual: *“Porque las cosas invisibles de él, su eterno poder y deidad, se hacen claramente visibles desde la creación del mundo, siendo entendidas por medio de las cosas hechas, de modo que no tienen excusa”*. Este pasaje explica que Dios creó la naturaleza misma que nos rodea, con la intención de que, al observarla, aprendamos acerca de Él. Dios planeó la ubicación de Israel en el Medio Oriente (Dt 1.7,8). Él planeó sus materiales de construcción (piedras que durarían siglos, para dar testimonio de la verdad de Su Palabra). El Señor planeó los recursos naturales, la disposición de la tierra e incluso el clima. Todas estas cosas han sido usadas por Dios para ilustrar la verdad en Su poder y naturaleza. Las primeras y últimas lluvias que riegan las cosechas en Israel son las lluvias de otoño (tempranas) y de primavera (tardías). Estas lluvias se usan como ilustraciones significativas en las Escrituras (véase Pr 16.15; Zac 10.1; Stg 5.7).

Cualquier tópico tratado o mencionado en la Biblia es un tópico que se puede estudiar. Esto incluiría no solo cosas como *ropas, viviendas, comida* etc., sino también *palabras*; es decir, cómo se usan ciertas palabras clave en las Escrituras. Nuestro estudio incluiría temas como la fe, la oración, la segunda venida de Cristo y tópicos relacionados con la vida cristiana.

Habrán grandes diferencias en la cantidad de información disponible sobre los diversos tópicos de la Biblia. Para algunos, puede haber una gran cantidad de información en un solo capítulo o pasaje. Para otros, puede ser necesario recopilar información de muchos libros, en ambos Testamentos, para obtener el significado más completo posible del estudio. Cuanto más completo sea el estudio, más tiempo llevará. Conozco a un hombre que está haciendo su propio estudio del Espíritu Santo, usando toda la Biblia. Este tipo de estudio se haría usando pasos similares a los que veremos en esta lección. El estudio que este hombre está haciendo probablemente le llevará varios años de su vida, dependiendo de cuán minuciosamente lo haga. Así, la duración de un estudio dependerá de la cantidad de información que se busque y del tiempo que la persona quiera dedicarle.

Un estudio largo y completo se hará más fácilmente si tuviéremos acceso a una concordancia o diccionario bíblico. En estos libros, las palabras y los tópicos mencionados en la Biblia se enumeran en orden alfabético, junto con las referencias bíblicas correspondientes. Esto ayuda a ahorrar tiempo en la búsqueda de todos los pasajes donde se menciona un tema. Si tuviéremos estos libros, los usaremos. Hoy día tenemos varios sitios en Internet donde podemos localizar rápida y fácilmente cualquier versículo o tema de la Biblia, simplemente escribiendo algunas palabras clave. Sin embargo, los estudios tópicos se pueden hacer sin tales ayudas.

De hecho, en estudios tópicos cortos, es mejor hacer nuestra propia lectura y búsqueda por ocurrencias del tema que deseamos investigar. Esto se debe a que, al hacer nuestra lectura, no solo encontraremos referencias DIRECTAS a los tópicos, sino también referencias INDIRECTAS.

Las *referencias directas* son aquellas que realmente contienen la palabra o frase específica que buscamos. Las *referencias indirectas* son aquellas que hacen referencia al tema o a la idea general del tópico. Estas referencias indirectas son importantes para una comprensión más completa del tópico.

TEXTO 2

EJEMPLOS DE ESTUDIOS TÓPICOS

Tópico de la naturaleza: Los gorriones

Al leer Romanos 1.20, vemos que Dios diseñó la naturaleza para enseñar lecciones a la familia humana. Los humildes gorriones, o pajaritos similares, tan comunes en los hogares y jardines en muchas partes del mundo, se usan innumerables veces en las Escrituras para ilustrar verdades.

Los estudiosos dicen que la palabra “gorrión” es una traducción del hebraico “*tzippor*”, que parece haber sido un término general para cada pequeña ave o especie parecida a un gorrión. A veces aparece como pájaro o ave. Una palabra griega correspondiente aparece dos veces en el Nuevo Testamento. Estos pajaritos se usan en las Escrituras para ilustrar cuánto se preocupa Dios por sus hijos. Considere a Mateo 10.29-31:

¿No se venden dos pajarillos por un cuarto? Con todo, ni uno de ellos cae a tierra sin vuestro Padre. Pues aun vuestros cabellos están todos contados. Así que, no temáis; más valéis vosotros que muchos pajarillos.

Dios está interesado en los gorriones. Ellos son parte de Su creación. ¡Cuán vitalmente importante es para cada hijo de Dios tener una confianza completa y verdadera en el cuidado de su Padre Celestial!

El salmista usa al pajarito como una ilustración de tristeza y soledad. Él escribe: “[...] *soy como el pájaro solitario sobre el terrado*” (Sal 102.7). Estos pajaritos son conocidos por su congregación en grupos ruidosos y parlanchines. Para ilustrar la intensidad de su dolor, el escritor contrastó el ambiente normal de estos pájaros con el del solitario en el techo de la casa.

Tópico Teológico: La naturaleza de Dios

A continuación, se muestra un resumen de un estudio temático. Por ahora, solo lea el bosquejo y busque los versículos mencionados mientras lee. Tenga en cuenta la nota hecha para cada referencia. Observe la declaración resumida al final. Todas las referencias son del libro de Habacuc.

Referencia Observación

1.2	Habacuc clama al Señor, pero Él no responde. Siendo Dios justo, ¿qué implica esta falta de respuesta? Que Dios responde cuando sea el momento adecuado, y solo entonces.
1.5,6	Dios está trabajando; Dios está levantando a los babilonios. ¿Qué implica esto con respecto a las quejas de Habacuc? Que Dios está en proceso de responder, mismo antes de Habacuc clamar.
1.12	Dios es desde el principio. Dios es santo, eterno. Es el protector de Habacuc.
1.13	Los ojos de Dios son tan santos que Él no pueden ver el mal. Dios no puede soportar ver a la gente haciendo el mal.
2.1	Habacuc espera una respuesta de Dios. ¿Cuál es la implicación de este hecho? Que Dios es responsable.
2.13,14	El Señor debe ser el fin de todo esfuerzo. El conocimiento del Señor llenará la tierra.
2.20	El Señor está en Su santo templo. Él es digno de reverencia.
3.3	Dios es santo y lleno de esplendor.
3.5,6	El Señor es poderoso.
3.13,18	El Señor se preocupa por la salvación del pueblo.
3.19	El señor es fuerte.

Resumen: Por naturaleza, Dios es personal, eterno, santo y justo. Él es supremo en poder, justo en juicio, paciente en Su administración de justicia, y Él es el Salvador.

Ideas para estudio adicional

En las dos subsecciones que usted acabó de leer, dimos ejemplos de dos tipos de estudio tópico. Como puedes ver, son bastante diferentes, aunque ambos traten

un tema específico. El primer ejemplo, el breve estudio del *gorrión*, es representativo de los muchos temas de interés que se pueden encontrar en el ámbito de la naturaleza. Las plantas, los animales y los minerales a veces se usan en la Biblia como *ilustraciones* y otras veces como *símbolos*. Estos términos se pueden usar como sustitutos entre sí, pero señalaremos algunas diferencias en el uso entre ellos que lo ayudarán a comprender mejor las Escrituras.

La *ilustración* de una verdad retrata esa verdad de una manera que la hace más fácil de entender. La *mostaza* es un ejemplo de este tipo de ilustración. Debido a que la mostaza es conocida como una planta que crece grande a partir de una pequeña semilla, Jesús la usó para ilustrar la verdad sobre el Reino de los Cielos (Mt 13.31,32) y sobre la fe (Mt 17.20). El *símbolo* es algo que significa otra cosa. Un símbolo tiene una o más cualidades que evocan el objeto simbolizado. Por ejemplo, en Daniel 2, la “*cabeza de oro*” se reveló como un símbolo del mismo rey Nabucodonosor (v. 38). En Daniel 8.1-8, un carnero y un macho cabrío se usaron como símbolos de reinos y reyes por venir.

Al estudiar tópicos de este tipo, usamos los mismos pasos descritos en la siguiente sección de esta lección. Además, destacamos especialmente las cualidades del tópico que lo hacen adecuado para su uso como *ilustración*, *símbolo* u otra cosa.

Además de los que hemos mencionado, otros posibles tópicos en la naturaleza pueden incluir luz, agua, granos, hierbas (como el comino, en Mt 23.23) y muchas otras cosas.

El segundo ejemplo de estudio tópico que usted leyó, *La naturaleza de Dios*, trata de un tópico que es un *atributo* en lugar de una cosa. Los *atributos* adicionales que se pueden investigar son: esperanza, amor, fe, perdón, arrepentimiento, vida eterna y otros más.

TEXTO 3 PROCEDIMIENTO PARA EL MÉTODO TÓPICO

Paso 1: Alistar las ocurrencias

En este paso se hace un esquema textual similar al del estudio biográfico, visto en la lección anterior. Él debe realizarse siempre que se haga un estudio temático. Se debe elegir un tópico, y luego seleccionar un libro o pasaje de la Escritura (o varios pasajes) donde el lector haya encontrado material relacionado con el tópico elegido. Entonces, hay que leer el pasaje con lápiz y papel a mano. El papel debe dividirse en dos secciones, como se muestra en el bosquejo sobre *la naturaleza de Dios*. A la izquierda está la sección de *referencias*; a la derecha, la de las *observaciones*.

En la lectura, cada vez que encuentre alguna información sobre el tópico, enumere la referencia junto con la información encontrada (deje un espacio entre los elementos de esta lista, para agregar observaciones posteriores). Uno puede encontrar una referencia directa al tópico (cuando se usa la palabra o frase elegida en sí), o uno puede encontrar una referencia indirecta al tópico (cuando solo se da el tema o una idea general). Directas o indirectas, *todas las apariciones del tema deben enumerarse en el orden en que aparecen.*

Si la información encontrada fuere una referencia directa al tópico, usted simplemente la escribirá en la línea de la referencia bíblica. Si fuera una referencia indirecta, usted la escribirá acompañada de la pregunta: “*En cuanto al tópico, ¿cuál es la implicación de esto?*”. Recordemos siempre que en el estudio de la Biblia el Espíritu Santo siempre está presente con nosotros para revelar Su verdad a nuestras mentes. No importa el método de estudio de la Biblia, las Escrituras siempre deben abordarse con oración y con una mente abierta y receptiva. ¡Nunca estudiamos la Palabra de Dios solos! Él está con nosotros.

Paso 2: Ordenar en categorías

El *Paso 1* indica que se enumere todas las apariciones del tópico *en el orden de sus ocurrencias*. Esto significa que, en nuestra primera lista, las Escrituras están en el orden en que aparecen en el texto. Ahora, la tarea será examinar toda la información descubierta sobre el tópico elegido, notando cómo las informaciones se pueden encajar entre sí, de una manera lógica o razonable. Las propias informaciones sugerirán las categorías. Por ejemplo, si el tópico fuere *Muebles del Templo*, las informaciones podrían ser agrupadas según las áreas del Templo. Estas áreas servirían como *categorías*. Si el tópico estuviere relacionado a la naturaleza, las categorías podrían ser las diferentes formas como el tema es tratado en la Biblia. ¿Qué tipos de informaciones son dadas sobre el tópico? ¿Él se usa para ilustrar alguna verdad? ¿Él se usa como símbolo de otra cosa? Tópicos históricos sugieren categorías de *tiempo*: un período inicial, un medio y un período final. Es probable que cada tema tenga dos o más categorías, que se pueden usar para organizar la información encontrada.

Entonces, el Paso 2 se puede resumir así:

- a. *Clasificar cada ocurrencia del tópico, según el modo como ella es utilizada;*
- b. *Usar las categorías que surgen naturalmente en el material encontrado.* Por ejemplo, si fuéramos hacer un bosquejo tópico de Efesios 4–6, usando el tópico: “Palabras aceptables”, veríamos que Pablo, frecuentemente, utiliza opuestos en la misma frase: “No diga esto [...] mas diga aquello [...]”. Después de notar varias de esas referencias, nuestra mente empezaría a pensar en términos de dos categorías principales

para ese tópico en particular. Las categorías pueden ser: “Palabras erradas” y “Palabras ciertas”, o “Palabras para evitar” y “Palabras que agradan a Dios”. El bosquejo final sería dividido en cuatro o cinco categorías, pero ellas serían relacionadas a las dos que luego vinieron a la mente.

Paso 3: Examinar el contexto

En la Lección 1, vimos que *contexto* significa “todas las palabras que rodean una palabra específica que estamos considerando”. También hablamos de la importancia de la observación cuidadosa al estudiar la Palabra de Dios. El *Paso 3* pondrá a prueba los poderes de observación del lector. En él habremos enumerado todas las ocurrencias de nuestro tópico (*Paso 1*), y las habremos organizado en varias categorías, según su uso (*Paso 2*). Y ahora, no solo leeremos el versículo o sentencia donde se menciona nuestro tópico, sino que leeremos los versículos que lo rodean, para asegurarnos del significado correcto que el Espíritu Santo nos ha querido dar.

A medida que leyéremos el contexto (las oraciones circundantes), es posible que necesitemos ajustar nuestras observaciones originales o agregarles algo más. *Entonces, el Paso 3 es examinar cuidadosamente (analizar) los diversos usos de nuestro tópico, teniendo en cuenta el contexto.* Si percibiéremos la necesidad de cambios o adiciones a nuestras observaciones originales, las escribiremos en el *Paso 1 del bosquejo*.

Paso 4: Resumir cada categoría

Resumir, o sintetizar, es reducir la información de manera más breve y concisa. Es usar menos palabras, manteniendo la esencia del significado.

En el *Paso 4*, leeremos todas las observaciones hechas para cada grupo (o categoría), y resumiremos cada una de la forma más corta posible. Por ejemplo, supongamos que nuestro tópico sea *ovejas*. La lista de referencias sería grande, porque ovejas son muy prominentes en la Biblia. Después de hacer esta lista en el primer paso, el segundo paso sería agrupar en categorías los artículos encontrados, según su *uso*. En otras palabras, se juntarían las referencias que se relacionan de alguna manera. Algunos títulos que podríamos haber elegido para las referencias a las ovejas las habrían descrito simplemente como animales. “Rebaño” y “Hábitos y características de las ovejas” son ejemplos de estos títulos. Probablemente también habríamos encontrado referencias donde se usan ovejas como *sacrificios, símbolos e ilustraciones del pueblo de Dios*. Jesús se llamó a sí mismo “*el buen pastor*” (Jn 10.11). El tercer paso sería examinar el contexto de cada referencia, para comprender su verdadero y completo significado.

El cuarto paso es resumir cada categoría. Si el tópico son las *ovejas*, se deben exponer en forma resumida todas las observaciones relativas a las ovejas como

animales. Haga lo mismo con las referencias que hablan de ovejas como *sacrificios*. Resuma toda la información sobre el *uso simbólico* de las ovejas y luego resuma las formas en que se usan las ovejas para *ilustrar las verdades bíblicas*. El Paso 4 consiste en *hacer, para cada categoría del bosquejo, una declaración resumida de las observaciones realizadas en los pasos anteriores*.

Paso 5: Comparar las declaraciones resumidas

El Paso 5 no es principalmente una etapa de *escrita*, sino un paso de *mirar y pensar*. Es la hora de considerar lo que surgió del estudio; de meditar en la verdad vista en las Escrituras. Es el momento en que consideramos en oración toda la información reunida, permitiendo que el Espíritu Santo nos ayude a ver todos los detalles y sus relaciones para el impacto total de los versículos.

En el *mirar y pensar* del Paso 5, decidiremos el mejor orden para las categorías en nuestro bosquejo de estudio tópico. En el Paso 1, se enumeraron todas las apariciones del tema, en el orden en que aparecen en el pasaje estudiado. Ahora que cada categoría está resumida, puede parecer mejor que una categoría venga antes o después de otra, por razones de secuencia temporal o importancia relativa. Quizás usted quiera poner la categoría más importante al final.

Paso 6: Resumir todo el bosquejo

En el Paso 6, todos los hallazgos son amarrados juntos. Las conclusiones se extraen de una declaración principal (fundamental), que incluye resúmenes para cada categoría. Es un resumen maestro, que es la consecuencia directa del pensar y del meditar del Paso 5. En este último paso, se sintetiza o agrupa una declaración maestra del resumen de las definiciones.

Sin embargo, se deben tener en cuenta dos precauciones: En primer lugar, se deben evitar las generalizaciones excesivas. Una *generalización* es una conclusión, regla o declaración amplia, general y no detallada, destinada a ser aplicada en general. Al resumir las Escrituras, es fácil “dejarse llevar” por las maravillosas ideas que nos llegan y hacer afirmaciones que van demasiado lejos. Cuidémonos de que nuestras conclusiones no sean más amplias de lo que permiten las Escrituras. Que digan ni más ni menos de lo que dice la Palabra de Dios.

Segundo (y esto se relaciona con la primera advertencia), tenga en cuenta las limitaciones de las Escrituras. Hay dos tipos de limitaciones: *implícita* (algo que está implícito o sobrentendido, pero no expresado directamente), y *explícita* (algo declarado directamente). La Escritura nos limita en ambos sentidos. La Biblia declara directamente muchas cosas. Las declaraciones directas nos limitan porque no podemos cambiar estas cosas para que se adapten a nosotros mismos.

La Palabra de Dios también limita nuestras conclusiones por sus enseñanzas implícitas; ideas sobrentendidas, pero no expresadas directamente. Cuando algo está implícito en la Biblia, podemos decir que está implícito. Pero debemos limitarnos a esto, a menos que otras referencias enseñen directamente sobre el asunto.

EJERCICIOS

Marque (V) para Verdadero y (F) para Falso.

- ___9.01 Dios creó la naturaleza de manera descuidada y sin propósito.
- ___9.02 No hay relación entre la verdad eterna de Dios y lo que se puede ver en la naturaleza.
- ___9.03 Dios creó la naturaleza con el propósito de ilustrar tanto Su poder como Su naturaleza.
- ___9.04 La tierra de Israel fue elegida por casualidad.
- ___9.05 Santiago 5.7 usa las lluvias de otoño y primavera que caen en Israel para ilustrar el valor de la paciencia.

Señale las alternativas correctas.

- 9.06 La duración de un estudio temático dependerá
- ___a) exclusivamente de la extensión del libro donde se menciona el tema.
- ___b) de la suma de informaciones que podemos encontrar sobre el tópico.
- ___c) de la cantidad de tiempo que el estudiante puede dedicar al estudio del tópico.
- ___d) Todas las alternativas están correctas.

Indique si la definición presentada se refiere a un tema mencionado (1) Directamente o (2) Indirectamente.

- ___9.07 La referencia vinculada al tópico o idea general del tema.
- ___9.08 La referencia que contiene específicamente el término o frase que usted está buscando.

Señale las alternativas correctas.

- 9.09 Según el texto, Jesús usó el gorrión como ilustración (Mt 10.29-31) para mostrar que el Padre
- ___a) no se preocupa por las cosas pequeñas.
- ___b) sólo se ocupa de las cosas pequeñas.

- ___c) cuida de los Suyos en todo momento.
- ___d) Todas las alternativas están correctas.

- 9.10 Las palabras “[...] soy como el pájaro solitario sobre el tejado” fueron escritas
- ___a) por Moisés.
 - ___b) por el salmista.
 - ___c) por Jesucristo.
 - ___d) por el apóstol Pablo.

Marque (V) para Verdadero y (F) para Falso.

En el Paso 1 del procedimiento para estudiar la Biblia por el Método Tópico, usted deberá

- ___9.11 hacer un bosquejo textual del tema que pretende estudiar.
- ___9.12 usar todos los libros de la Biblia a la vez.
- ___9.13 elegir un tema.
- ___9.14 leer las Escrituras, tomando las notas necesarias.
- ___9.15 hacer una lista de las referencias y de las informaciones que encuentre.
- ___9.16 retirarse del estudio tan pronto como encuentre alguna dificultad en su procedimiento.

Señale las alternativas correctas.

- 9.17 En sus enseñanzas, Jesús usó la planta de mostaza para
- ___a) enseñar que las cosas pequeñas no son importantes.
 - ___b) Enseñar que las cosas pequeñas también son importantes.
 - ___c) Ilustrar la verdad sobre el Reino de los Cielos.
 - ___d) Ninguna de las alternativas está correcta.
- 9.18 Según aprendemos,
- ___a) los temas tomados de la naturaleza se usan a menudo en la Biblia como ilustraciones o símbolos.
 - ___b) los tópicos siempre tratan de cualidades más que de cosas y nunca se usan en la Biblia como ilustraciones o símbolos.
 - ___c) los tópicos bíblicos para estudio son limitados.
 - ___d) los tópicos bíblicos de estudio son muchos y variados.

- 9.19 El propósito del Paso 2 del procedimiento para el Método Tópico de estudios bíblicos es siempre
- ___a) hacer una lista de cada aparición de su tópico de estudio, tal como lo encuentre.
 - ___b) organizar la información en categorías lógicas.
 - ___c) organizar la información en categorías temporales.
 - ___d) Todas las alternativas están correctas.

Marque (V) para Verdadero y (F) para Falso.

- ___9.20 En el Paso 1, haga una lista de todas las ocurrencias de su tema, tal como aparecen.
- ___9.21 En el Paso 5, usted debe mirar, pensar, pero no escribir.
- ___9.22 En el Paso 5, básicamente no debemos escribir. Es un paso que invita a la observación y a la reflexión, siempre en actitud de oración.
- ___9.23 En el Paso 2 hay que hacer una lista de ocurrencias en el orden en que aparecen en el texto.
- ___9.24 En el Paso 2, todas las referencias estrechamente relacionadas se agrupan en una categoría.
- ___9.25 El Paso 4 consiste en hacer, para cada categoría del esquema, un resumen de las observaciones realizadas en los pasos anteriores.
- ___9.26 En el Paso 4, hay que resumir cada categoría.

SUBSÍDIOS

FUNDAMENTOS DEL MÉTODO TÓPICO

El método tópico, o temático, de estudio bíblico se justifica por las varias razones abajo ejemplificadas:

(a) *Unidad, cohesión y armonía*: teniendo como Autor el Espíritu Santo, la Biblia es la Palabra de Dios, exhibiendo un tema central, que es la redención de la humanidad en la Persona y Obra del Señor Jesucristo, que remueve las perspectivas teológicas según las cuales habría fragmentación y eventualmente oposición entre los pensamientos de los escritos bíblicos (cf. Ro 15.4);

(b) *Verdad absoluta*: como las cosas naturales y sobrenaturales proceden de la misma fuente, que es el Creador, la revelación escrita tiene el testimonio consistente de la revelación general, pues la naturaleza misma manifiesta los atributos divinos (cf. Sal 19.1; Ro 1.20), siendo que, después de la conversión, y por la iluminación del Espíritu, el creyente llega a percibir con mayor claridad las realidades metafísicas (cf. 1 Co 2.14);

(c) *Profecía y cumplimiento*: el origen divino de la Biblia produce una relación única entre los acontecimientos registrados en ella, especialmente los hechos concernientes a la Persona y Obra de Cristo, de modo que se verifica una necesaria vinculación entre las partes;

(d) *Simbología*: la Biblia incorpora algunas relaciones de similitud, fácilmente percibidas, con fines didácticos;

(e) *Tipología*: el Nuevo Testamento apoya las relaciones tipológicas

con el Antiguo (cf. 1 Co 10.1-6; Col 2.16, 17; Heb 10.1).

El método tópico puede dar lugar a varios tipos de estudio, dependiendo de su objeto, que pueden ser palabras, expresiones, conceptos, doctrinas, música, política, principios de administración, ética, derecho, animales, plantas, geografía, costumbres, viviendas, alimentos, vestimenta, normas sanitarias, festividades judías, sacrificios, rituales, oficios, tipos, símbolos, figuras retóricas, profecías etc. – la lista es innumerable.

EL MÉTODO TÓPICO Y EL MODELO EPIGENÉTICO

Al tratar del análisis teológico (el paso más avanzado de la hermenéutica), Henry A. Virkler cita la *teoría epigenética*, según la cual la revelación divina puede compararse con un árbol que, al desarrollarse a partir de una semilla, primero se convierte en una pequeña planta y luego gana ramas y frutos – un árbol en crecimiento tiene todas las características de un árbol, y no se puede hablar de inferioridad o desconexión entre sus etapas, sino de progresión.

De hecho, el modelo epigenético del análisis teológico está en consonancia con el concepto de revelación progresiva, que concibe la Biblia como la revelación escrita de Dios interviniendo en el curso de la historia, sin ninguna contradicción, y que progresa según los planes del Señor, como un organismo vivo.

El modelo epigenético apunta a la existencia de principios organizativos que recorren toda la Escritura, como el concepto de promesa, destacado por Kaiser. Virkler sugiere que para los luteranos este principio sería Cristo; para J. Barton Payne, sería “el testamento de Dios”; para otros, sería la gracia divina en sus diversas manifestaciones.

El método tópico, como especie del método inductivo, estará atento a lo que dice la propia Biblia sobre los temas examinados (Dios, Cristo, Espíritu Santo, simiente, Israel, Iglesia, tribulación, pecado, salvación, ángeles, demonios, ovejas, montañas de la Biblia, costumbres bélicas etc.), buscando extraer conceptos y lecciones morales y espirituales del texto. Sin embargo, en una etapa más avanzada del proceso hermenéutico, el estudio deberá ser verificado con la ayuda del análisis teológico, que abarca las teologías bíblica, sistemática e histórica, para que las impresiones preliminares puedan evaluarse con más rigor, sin perder de vista la unidad de la Escritura bajo el encabezamiento del plan salvífico.

Referencia bibliográfica:

VIRKLER, Henry A. *Princípios e processos de interpretação bíblica (Princípios y procesos de interpretación bíblica)*. São Paulo: Editora Vida, pág. 197.

EL CUIDADO NECESARIO CON LOS TEXTOS DE PRUEBA

Considerando que el método tópico, como su nombre lo indica, se ciñe a tópicos o temas bíblicos, su desarrollo dependerá de la correlación entre diferentes pasajes bíblicos, con el apoyo de una lectura sintópica, dando como resultado un repertorio de versículos que se van agregando en torno a un tema, pero pertenecientes a diferentes contextos – estos versos reunidos en torno a un tema se denominan “textos de prueba”.

De hecho, el uso de los llamados “textos de prueba” tiene su lugar en la teología sistemática, en la homilética, en la pedagogía cristiana y en la apologética, pero ¡cuidado! Es necesario tener cautela para que no se descuide el contexto (lógico e histórico) de los pasajes bíblicos. Solo el contexto puede

definir con precisión el significado de un término, expresión, frase, cláusula o párrafo.

El simple uso de textos de prueba, por muy “convinciente” que sea, no evita que surjan herejías – de hecho, una de las características de una secta es la interpretación descontextualizada de un pasaje bíblico, construyendo doctrinas a partir de un malentendido. Recordemos que, en la tentación de Jesús (cf. Mt 4.1-11; Mr 1.12,13; Lc 4.1-13), el diablo citó el Salmo 91, pero Jesús le respondió con el contexto remoto (cf. Dt 6.16).

En el mismo sentido, el mero uso de textos de prueba no impide que el lector sea literalista, ni que vea la Biblia como un libro común o de autoayuda; este lector que ve la Biblia como una “colcha de retazos” puede basarse en sus propias suposiciones y manipular los versículos, promoviendo la eiségesis en lugar de la exégesis, lo que significa introducir sus conceptos “en el texto”, en lugar de extraer del texto su mensaje. En esta área, algunos lectores tratan de encontrar un fundamento o sello para sus experiencias, emociones, deseos y expectativas, cuando deberían preguntarle a la Biblia si sus experiencias son respaldadas por Dios.

En nuestros días, hay quienes insisten en tratar la Biblia como un libro político, para confirmar ideologías y preferencias personales o de su grupo; hay los que se dejan guiar por teorías sociológicas, psicológicas, antropológicas o literarias; y hay quienes operan una interpretación racionalista, fría y mecánica - en este caso, incluso los teólogos liberales, reacios a la teología sistemática y a la apologética, recurren a los textos de prueba cuando les parece conveniente.

El método tópico de estudio debe tener como hilo conductor el reconocimiento de que la Biblia narra la Historia de la Redención, y que Jesucristo es su Protagonista.