



A stack of books is shown in a grayscale, high-contrast style. The pages are fanned out, and a bright, ethereal light emanates from the left side, creating a soft glow and highlighting the edges of the pages. The background is a smooth gradient of light to dark gray.

Unidad 1

# **NUESTRAS RAÍCES**

## Lección 1

# NUESTRAS RAÍCES TEOLÓGICAS

La historia es compañera virtuosa, y el pasado, maestro excelente. A través de los retrovisores del tiempo, los errores y los aciertos pueden ser juzgados con menores pasiones, aunque con menos detalles. Las consideraciones sobre eventos pasados pueden reorientar las direcciones, mientras que el desprecio por las cosas pasadas hace que se repitan los errores de ayer. Así que la historia ayuda a mantener el primer amor, los primeros propósitos. Así, ¿cuál sería entonces nuestra conclusión?, mirando a través del telescopio de los siglos a la formación teológica de los primeros cristianos: ¿todavía tenemos razón, o hemos perdido nuestras raíces?

Los cristianos primitivos, aunque rechazaran vehementemente la teología del templo, tan preciosa a los fariseos, aún tenían al santo edificio en Jerusalén como su referencial litúrgico. Inicialmente, fue difícil resistir, pero no tardó hasta que la omnipotencia de aquella casa de culto fuera suplantada por la omnipresencia de la Iglesia, el cuerpo místico de Cristo. En poco tiempo, el santuario de la ciudad de David resultó insuficiente para la iglesia universal. Justo antes de ser destruida por las tropas de Tito, la edificación de los hombres hizo espacio al edificio de la fe, fundamentado en las escrituras. Aquí están nuestras raíces.

Los tres principales discursos de los Hechos son suficientes para convencer de que las escrituras eran la prioridad apostólica. Ambos

sermones de Pedro (Hch 2 y 3), y la prédica de Esteban (Hch 7), demuestran cuán profundamente estos hombres conocían la palabra. Muchos creyentes aún insisten en la caricatura simple de Simón, y todos extrañamos al apóstol que no pudimos tener; pero no nos dejemos llevar por la simplicidad o por la brevedad de sus vidas, pues estos personajes eran dotados de los saberes de las escrituras. La pregunta que debe hacerse es: ¿para qué finalidad fueron instruidos? Si las raíces históricas más profundas de nuestra fe están en el cristianismo primitivo, es en él, también, que encontraremos la razón por la cual nos instruimos teológicamente.

### **Bosquejo de la Lección**

- ¿Aún tenemos razón, o perdemos las raíces?
- Memoria teológica
- ¿Para qué sirve la teología?

### **Objetivos de la Lección**

Al final de esta lección, el estudiante debe ser capaz de:

- Comprobar, basándose en el movimiento cristiano primitivo, si el nuestro posicionamiento teológico permanece válido.
- Continuar con la verificación, considerando la más reciente historia de nuestra iglesia con la teología.
- Iniciar una de las importantes discusiones que se pretende en este libro: la utilidad de la teología.

## TEXTO 1

### ¿AÚN TENEMOS RAZÓN, O PERDEMOS LAS RAÍCES?

#### La finalidad de este libro

Expandir el Reino de Dios. Este ha sido siempre el objetivo de los personajes cristianos más piadosos de todos los siglos. A la luz de los testimonios que la biblia y la historia ofrecen sobre la vida de estos hombres y mujeres, debemos juzgar y cuestionar nuestras propias metas con la formación bíblico-teológica que tanto anhelamos; al final, no habría en los apóstoles y en sus seguidores la pretensión de cambiar conocimiento por reconocimiento. Pedro no deseaba un diploma, Pablo no requería aceptación y Esteban no exigía un anillo.

El propósito de la formación en teología es más profundo que el actual y diluido debate acerca de las nuevas tendencias de la educación teológica. Eso me lleva a concluir que solamente carecen de nuevas perspectivas aquellos que perdieron la primera visión. Para ellos, a propósito, la solución no es una nueva dimensión, como a ellos les gusta decir, el retorno al simple y eficiente primer amor, tratado por ellos con distanciamiento académico. A Pedro le importaba que el conocimiento recibido en la escuela de Cristo produjera nombres en el libro de la vida. Pablo no pediría a los hombres que lo reconocieran, porque fue comisionado por el propio Cristo y no carecía de credenciales. El mismo Esteban, obrero de jornada corta, no se iba a contentar con un anillo, pues traía en su nombre la esperanza de la corona celestial. La efervescencia de las últimas décadas nos ha impuesto subproductos considerados irrevocables e incluso deseables, como la proyección cristiana en los círculos seculares. Pero está lejos del balbudio del reciente ascenso cultural evangélico que la sencillez de la fe resulta más fuerte que las tendencias y más concluyente que los juicios. No hay ebullición que dure para siempre, y no hay reconocimiento humano que sobreviva a los hombres que la ofrecen. Solamente una cosa es permanente: la Palabra de Dios, que sobrevivirá a los mismos cielos y tierra que ahora vemos. Así, la educación teológica debe ser pensada bajo la perspectiva del cristianismo primitivo, asumiendo que él sea el más puro ejemplo del primer amor.

Para servir a los propósitos bíblicos de la formación teológica, debemos contentarnos con la palabra de Dios como único garante. ¡Ella es suficiente! Si la amamos, no necesitaremos subterfugios. Por tanto, la formación teológica está destinada al perfeccionamiento de los trabajadores de la mies del maestro. Y eso es todo.

La idea de esta Unidad, por tanto, no es enseñar la operación de un seminario. No pretendo hablar a favor o en contra de algún método de difundir el conocimiento bíblico. No abogo por centros, polos, educación a distancia o presencial, pero deseo llevar alumnos, maestros y directores al entendimiento de los desafíos que se presentan a la educación teológica en general, y en el contexto brasileño en particular. De hecho, atravesamos un momento raro y desconsiderado para la iglesia en todo el mundo. ¡Los políticos nos aman! ¡Los comerciantes nos quieren! ¡Los medios de comunicación nos asisten! Sin embargo, cualquier creyente que esté mínimamente comprometido con una vida cristiana de alto nivel, sabe que algo no está bien. El acoso que sufrimos no es resultado de nuestra salud espiritual: “¡Ay de vosotros, cuando todos los hombres hablen bien de vosotros! porque así hacían sus padres con los falsos profetas” (Lc 6.26).

Los exponentes de la fe genuina ya han discutido los daños de la promoción social evangélica para los ministerios eclesiásticos y la praxis cristiana. Ahora es el momento de mensurar el daño de este instante de humanas glorias sobre la teología y su enseñanza.

## EJERCICIOS

1.1 ¿Qué piensa el amado alumno acerca de preservar y de valorar la formación teológica de los primeros cristianos?

---



---



---

1.2 Acerca de nuestras raíces, marque la única respuesta correcta.

- \_\_\_a) La teología de los fariseos aún sería nuestra base, si el templo no hubiera sido destruido.
- \_\_\_b) La iglesia universal, aunque tenga la escritura como base, también preserva a los rituales, a la liturgia y a las leyes observadas en el antiguo testamento.
- \_\_\_c) El cuerpo místico de Cristo, o la iglesia universal, no depende de un edificio físico, ni tiene el antiguo templo como su referencial, pero sí las escrituras.

- \_\_\_d) Era difícil, para los primeros cristianos, discernir la nueva alianza en Jesús y las tradiciones, o leyes del judaísmo. Por eso, resistían y no rechazaban las prácticas defendidas por los fariseos.

**Escriba “I” si el enunciado es incorrecto y “C” si es correcto.**

- \_\_\_1.03 Es evidente, en las prédicas de Pedro y Esteban, que ambos cautivaban a la audiencia por su simpatía y simplicidad, ya que no conocían bien la escritura.
- \_\_\_1.04 El cumplimiento de la comisión debería estimular cada cristiano a buscar la instrucción teológica.
- \_\_\_1.05 El creyente solo debe estudiar la escritura si así desear, pues la lectura bíblica no es una disciplina relevante.
- \_\_\_1.06 No podemos afirmar que nuestra fe tiene raíces en la iglesia primitiva, pues las denominaciones evolucionaron tanto en sus liturgias y en las doctrinas, que nos queda imposible identificar sus orígenes.
- \_\_\_1.07 Desde los orígenes, los primeros predicadores tenían como objetivo ganar almas para que el reino, y también sus ministerios personales, prosperasen.
- \_\_\_1.08 Ya que el objetivo final de las prédicas no debe ser el reconocimiento del orador, este no necesita preocuparse mucho en profundizar sus estudios teológicos.
- \_\_\_1.09 El objetivo de la formación bíblico-teológica es ofrecer al obrero los instrumentos necesarios para ir al campo y lanzar la semilla con excelencia, siempre deseando ganar almas y hacer discípulos.
- \_\_\_1.10 La expansión del Reino de Dios no tiene a ver con la edificación de templos lujosos, ni con la realización de eventos lucrativos y grandiosos.

**Escriba su respuesta a continuación.**

- 1.11 Lea Mateo 6.33 y explique, con pocas palabras, como se aplica este versículo a sus pretensiones como estudiante de la palabra de Dios.

1.12 Señale la única alternativa correcta.

- \_\_\_a) Es imposible que el Evangelio se propague, hoy, sin la ayuda de los medios de comunicación y sin las personalidades del mundo evangélico, pues los métodos evangelísticos necesitan acompañar los cambios sociales, tecnológicos y morales.
- \_\_\_b) Aunque tengamos disponibles muy buenos recursos, lo que convence al pecador a recibir la salvación por la fe en Jesús es el mensaje simple y genuino del plan de la salvación.
- \_\_\_c) Sin los medios de comunicación y sin la red, fácilmente la biblia hubiera sido olvidada.
- \_\_\_d) No es fructífero presentar prédicas evangelísticas sencillas a un público acostumbrado a eventos grandiosos y a espectáculos. Para esta audiencia, la biblia no es suficiente.

## TEXTO 2

### MEMORIA TEOLÓGICA

En el siguiente capítulo, peregrinaremos brevemente entre algunos modelos de educación teológica para notar cuánto influyó cada uno (o fue influido) por su tiempo – lo que es muy natural. Mientras tanto, el cambio esperado entre los seminarios y la sociedad, no justifica la adopción de una matriz curricular humanista, pues cuando eso ocurre los seminarios no más forman profetas, pero sí intelectuales inferiores, suspenden el perfeccionamiento de pescadores de almas y pasan a producir predicadores de multitudes.

Puedo anticipar el análisis histórico pretendido para el capítulo 2 y decir cuán difícil, para las asambleas de Dios brasileñas, desarrollar la educación teológica, existiendo el miedo a que ella viniera transformar los siervos espirituales en seres racionales. Fue la acción valiente de hombres como John Kolenda (1922-2012) y Bernhard Johnson (1931-1995) que hizo la iglesia madurar y reconocer la utilidad de la enseñanza teológica. Estos fueron tiempos en los cuales temíamos (con justificada preocupación) que

la teología minase la espiritualidad cristiana. El misionero Paul Porta, muy admirado por mí, me dijo que en su país, en los años de 1950 y 1960, los liderazgos pentecostales eran extremadamente resistentes al estudio teológico; para su frustración, él vio uno de sus pastores decir que los estudios doctrinarios introductorios de Myer Pearlman (que son brillantes) iban muy allá de las necesidades académicas de los creyentes australianos. Hasta en las distantes tierras de los canguros la teología era vista como un salto hacia el enfriamiento espiritual.

Mis primeros recuerdos de la educación teológica son de principios de la década de 1980, cuando mi familia cambió de São Paulo a la ciudad de Rio de Enero. Yo era todavía un niño, pero recuerdo claramente el núcleo EETAD que operaba en la iglesia a la que empezamos a asistir, en el barrio de Bento Ribeiro. Allí, decenas de obreros se reunían cada semana, como muchos miles más en todo el país, para estudiar los libros escritos por Antônio Gilberto, Raimundo de Oliveira, Carl Gibbs, los misioneros y esposos Hoover, y otros. Durante muchos lunes en la noche, acompañé a mi padre a esas clases, y me deleitaba en, aunque fuera un niño, escucharlo enseñar. Experiencias como esta, que marcaron mi infancia y, principalmente, la vida y el ministerio de innumerables asambleístas, sólo fueron posibles gracias al trabajo pionero del “hermano Bernardo”, quien ayudó a cambiar la cultura pentecostal brasileña en cuanto a la implementación de seminarios e institutos bíblicos.

Por décadas el movimiento pentecostal despreció a la teología sistemáticamente (el juego de palabras fue irresistible). Esa, especialmente, era una característica predominante entre los obreros suecos – predominante, pero no unánime. No por ignorancia u orgullo, pero por opción calculada y demanda impostergable, ellos entendieron que los objetivos de sus esfuerzos deberían ser otros:

El modelo humilde, pobre y marginado traído por los citados misioneros suecos caracterizó, durante mucho tiempo, la formación teológico-pastoral de las Asambleas de Dios en Brasil [...] La marginación sufrida por estos misioneros en su país de origen se refuerza en sus discursos y práctica. Asumieron la posición de trabajar por la formación de una iglesia que tuviera en su mayoría personas excluidas de la sociedad, y *que no necesitara de un clero intelectualizado y diferenciado* [nuestro énfasis]<sup>1</sup>

1 Ricardo Bitun, *Revista Caminhando (Revista Caminando)* v. 14, n. 2, p. 55-65, julio/diciembre, 2009.

Pero lo que era una opción estratégica ganó contornos de recomendación denominacional, y la teología, que no era prioritaria, pasó a ser innecesaria, incluso dañina. Esta visión y comprensión prevaleció durante décadas y fue la posición de la principal iglesia pentecostal de Brasil hasta prácticamente fines del siglo XX.

Pero, ¿por qué tanto miedo a la teología? En general, se temía (y aún se teme) que comprometería la sublimidad de la fe, se convertiría en un mero ejercicio intelectual y que incluso reemplazaría a la Biblia. ¿Era un miedo infundado? En verdad, no. Esto ya había pasado antes. No es en vano que se les suele decir, a los estudiantes de los centros de enseñanza pentecostal: “¡Cuidado con cualquier teólogo que tenga más de dos consonantes en la misma sílaba de su nombre!”. Se temía que la teología produjera dentro del movimiento pentecostal las mismas aberraciones observadas entre los teólogos alemanes, que llegaron a proponer la predicación sin la biblia y el cristianismo sin Cristo<sup>2</sup>.

Desde donde estamos hoy, parece que la resistencia a los seminarios es algo que se ha superado; como si los 30 años de proliferación de los centros de educación teológica demostraran que la teología es saludable. Pero no es así. De hecho, la desconfianza aún existe y, peor aún, las razones para ello son más ciertas hoy que hace 30 o 40 años. Sin duda, ¡algo está muy mal!

### **Entonces, ¿es verdad que la teología es mala?**

La respuesta es más compleja que sí o no. Faltaba la teología que no desarrollamos hasta 1970. La teología que hemos practicado desde entonces es falta. En nuestros días, lamentablemente, lo que era un sano deseo y una justa exigencia se ha convertido en una detestable moda, porque innumerables iglesias, preparadas o no, se han creído en condiciones de mantener su propio seminario teológico. Y así fue como la generación de Gunar Berg descubrió el mal del que hablaba la generación de Daniel Berg y Gunnar Vingren. Con tantos seminarios e institutos bíblicos surgiendo en las últimas tres décadas, ocurrió lo que no debería haber sucedido: ¡el estudio teológico se ha convertido en un fin en sí mismo!

---

2 Almeida, Abraão de. *Teologia contemporânea (Teología Contemporánea)*. Rio de Janeiro: CPAD. Nueva edición ampliada, 2002.

## EJERCICIOS

- 1.13 Para el amado alumno, ¿cómo ha sido profundizarse en la enseñanza teológica? ¿Usted es, ahora, un creyente más espiritual o menos espiritual? ¿Usted siente que su amor por Dios crece a medida que lo conoce más a través del estudio de la palabra?

---



---



---



---

- 1.14 Señale la única alternativa que explica la renuncia de los pioneros suecos a adoptar, en Brasil, la práctica del estudio sistemático de las escrituras:

- \_\_\_a) Los misioneros juzgaban que se trataba de un pueblo primitivo e intelectualmente inferior.
- \_\_\_b) No querían que los creyentes de Brasil se desarrollasen para que no vinieran a superar la iglesia americana.
- \_\_\_c) Según los pioneros, solamente algunas naciones eran dignas de conocer toda la verdad revelada en la biblia.
- \_\_\_d) La estrategia de los pioneros pentecostales sería, inicialmente, ganar las poblaciones marginadas y, después, hacerlos crecer en el estudio de la biblia. Este objetivo, sin embargo, fue perdido, creando la idea equivocada de que los pentecostales eran faltos de cualquier formación teológica.

## TEXTO 3

### ¿PARA QUÉ SIRVE LA TEOLOGÍA?

Esa es, sin duda, una pregunta muy importante. Es aquel tipo de indagación que hace con que pensemos acerca de los desafíos epistemológicos que aguardan los alumnos en los institutos bíblicos; que lleva a los creyentes a elevar, o a disminuir, el tono de sus críticas a la teología; que establece los límites de una disciplina que titubea entre la vocación espiritual y la tentación académica. Entonces, ¿para qué sirve la teología?

Hace unos años recibí, por correo electrónico, una pregunta teológica de un amigo. Su pregunta era muy interesante, y como éramos llegados, le presté atención especial. Días después, yo recibí de él otro mensaje: “Gracias por la contestación, Gunar. Usted fue fiel a la propuesta de la teología, que es hablar, hablar, hablar y no decir nada. Jajajaja”. Las risas electrónicas fueron solamente para disfrazar la decepción con la teología y, claro, con mi desempeño.

### ¿Teología relevante?

*Eso depende de la teología que estemos haciendo.*

Tengo que concordar con mi amigo: teólogos hablan mucho y poco ayudan. Pero descubrir la utilidad de la teología requiere esclarecimientos acerca del tipo de teología que hemos hecho. Esta cuestión de investigación es fundamental, pues hay muchas formas de labrar la teología, pero un único resultado es lo deseado y realmente útil.

La conducta de los alumnos en clase revela las muchas expectativas que hay en cuanto al resultado de la teología. Hay quienes se acercan del ambiente académico imaginando que se trata de una super escuela dominical; hay otros que quieren, en una clase, contestar a las preguntas de una vida; existen los que, deseando sinceramente conocer la biblia, ignoran todo lo que les parece demasiado intelectual para ser espiritual; por fin hay los que rechazan todo lo que es demasiado espiritual para ser intelectual – y estos son los peores.

A pesar de las diferentes expectativas, no hay, ni debe haber, una diversidad de teologías para la satisfacción de todos, pues solamente una es la teología capaz de atender al alumno que alaba, al pupilo que desea respuestas, al estudiante espiritualista y, ¿por qué no?, hasta al alumno racionalizador. Pero caminemos un poco más, antes de identificar nominalmente esta teología, pues la forma como es hecha tiene mucho que ver con quienes la hacen y, sorpresa, somos todos teólogos.

## EJERCICIOS

- 1.15 Registra las expectativas que usted nutría al empezar sus estudios teológicos.

---

---

**Marque con “I” la respuesta incorrecta, y con “C” la respuesta correcta.**

- \_\_\_1.16 Es bueno que haya diversidad de teologías que atiendan a las variadas expectativas de los creyentes.
- \_\_\_1.17 La verdadera teología satisface tanto a los estudiantes más fervientes y espirituales como a los que tienden a ser más racionales.
- \_\_\_1.18 El creyente emotivo, ferviente y espiritual no tendrá mucho provecho con los estudios teológicos.
- \_\_\_1.19 Los estudiantes más racionalizadores jamás comprenderán ciertos textos bíblicos, pues la palabra alcanza solamente las personas emotivas.
- 1.20 Señale las alternativas correctas.
- \_\_\_a) Líderes y maestros cristianos deben evitar que las ovejas conozcan los estudios teológicos más profundos para que, así, no experimenten el enfriamiento en la fe.
- \_\_\_b) La urgencia en cumplir la comisión no debe ser disculpa para dejar de hacerse más profundo en el conocimiento de la palabra.
- \_\_\_c) El primer amor debe acompañar al estudiante de la Biblia y ofrecerle estímulo para cumplir la finalidad principal de sus estudios: ganar almas.
- \_\_\_d) Hoy, las prédicas de Pedro no tendrían efecto alguno, ya que la teología necesita ser tan dinámica cuanto la evolución de los patrones morales de la sociedad.

1.21 Los primeros cristianos rechazaban la llamada teología del templo, según la cual Jerusalén nunca sería abalada, pues la casa de Dios estaba en ella. Todavía, el templo de Herodes fue el referencial de culto de la iglesia primitiva. Acerca de las verdaderas raíces teológicas cristianas, analice las sentencias a seguir.

- I. La Biblia es el origen de la teología cristiana.
- II. El templo, primera referencia litúrgica de los cristianos primitivos, también fue la primera fuente de autoridad teológica del cristianismo.
- III. Aunque el canon sagrado aún no estuviera concluido en el periodo apostólico, los discípulos tomaban las escrituras disponibles como autoridad y prioridad doctrinaria.
- IV. Una iglesia doctrinariamente saludable tiene sus raíces teológicas en el mismo suelo en que los cristianos primitivos tenían las suyas: las escrituras.

Señale la alternativa abajo que reúne las sentencias arriba que son correctas.

- \_\_\_a) I y IV
- \_\_\_b) I, III y IV
- \_\_\_c) I y III
- \_\_\_d) III y IV

1.22 Acerca de la supuesta necesidad de nuevas perspectivas teológico-educacionales, ¿cuáles alternativas son correctas?

- \_\_\_a) La búsqueda por reconocimiento humano al esfuerzo teológico equivale a abandonar la pureza y la simplicidad del evangelio.
- \_\_\_b) Todas las cosas tienden al desarrollo con el pasar del tiempo, y así ocurre con la teología. Las actuales tendencias académicas son necesarias para facilitar la inserción del evangelio en los medios seculares.

- \_\_\_c) Aunque vivamos un momento de glorias humanas, la teología debe mantener el patrón bíblico, que es la formación y el perfeccionamiento de los obreros para la mies del Señor. Y esto es todo.
- \_\_\_d) Todas las alternativas están correctas.
- 1.23 Hasta hace unas décadas, fue difícil desarrollar la educación teológica entre los pentecostales, pues muchos líderes eran extremadamente renuentes a la teología. Señale la alternativa que define la razón de esa resistencia.
- \_\_\_a) Los líderes temían que la educación teológica comprometiera la intelectualidad de los cristianos.
- \_\_\_b) Los líderes temían que la teología produjera en el seno del movimiento pentecostal las mismas aberraciones observadas entre tantos teólogos alemanes, que llegaban a proponer una prédica sin biblia, y un cristianismo sin Cristo.
- \_\_\_c) Algunos liderazgos pentecostales no veían propósito en la educación teológica que, para ellos, transformaría los creyentes en seres fríos y sin espiritualidad.
- \_\_\_d) Los líderes creían que la teología pudiera minar la racionalidad cristiana.
- 1.24 Fue la acción valiente y visionaria de verdaderos hombres de Dios que hizo la iglesia madurar y reconocer la utilidad de la educación teológica. Esos hermanos ayudaron a cambiar la cultura pentecostal brasileña acerca de la implantación de seminarios e institutos bíblicos. Acerca de los efectos de las escuelas teológicas, analice las sentencias que siguen.
- I. Los ministerios de incontables hombres y mujeres de las Asambleas fueron perfeccionados gracias al conocimiento adquirido en los seminarios e institutos teológicos.
  - II. El modismo teológico transformó lo que era un deseo saludable y una demanda justa en una realidad detestable y nociva, produciendo una teología estéril.
  - III. Actualmente, las iglesias de estructura limitada creen tener condiciones para mantener su propio

seminario teológico, lo que compromete la cualidad general de la enseñanza teológica en Brasil.

- IV.** Gracias a la proliferación de los institutos teológicos en las últimas décadas, tenemos una enseñanza teológica cada vez más saludable.

Señale la alternativa que reúne las sentencias arriba que son correctas.

- \_\_\_a) I y III
- \_\_\_b) I, III y IV
- \_\_\_c) I, II y III
- \_\_\_d) II, III y IV

**Marque “E” para errado y “C” para cierto.**

- \_\_\_1.25 Diferente de los fariseos y de su teología del templo, debemos tener nuestras raíces teológicas firmadas en las escrituras.
- \_\_\_1.26 Cuando leemos los tres principales discursos del libro de Hechos, somos convencidos de que las escrituras eran prioridad apostólica.
- \_\_\_1.27 En los capítulos iniciales del libro de Hechos, vemos una demostración clara del conocimiento que Pedro y Esteban tenían de las escrituras.
- \_\_\_1.28 Según los testimonios que la biblia y la historia nos dan, es cierto decir que la expansión del reino de Dios siempre fue el objetivo principal de los más piadosos personajes cristianos.
- \_\_\_1.29 La formación teológica necesita nuevos caminos, pues no es suficiente solamente la simplicidad del primer amor.
- \_\_\_1.30 Pedro, Pablo y Esteban son ejemplos de hombres que no tenían conocimientos de las escrituras. Así, la educación teológica que piensa bajo la perspectiva del cristianismo primitivo está pasada de moda.
- \_\_\_1.31 Para atender a los propósitos bíblicos de la formación teológica, no debemos contentarnos sólo con la palabra de Dios.
- \_\_\_1.32 La formación teológica tiene como objetivo el perfeccionamiento de obreros para la mies del Señor.

- \_\_\_1.33 Para las Asambleas de Dios brasileñas, no hubo ninguna dificultad en el desarrollo de la educación teológica.
- \_\_\_1.34 John Kolenda y Bernhard Johnson fueron hombres valientes y visionarios, pues fue por medio de ellos que la iglesia pudo madurar y reconocer la utilidad de la enseñanza teológica.
- \_\_\_1.35 El trabajo pionero del “hermano Bernardo” ayudó a cambiar la cultura pentecostal brasileña acerca de la implantación de seminarios e institutos bíblicos.
- \_\_\_1.36 La Teología propone una prédica sin Biblia y un cristianismo sin Cristo.

